

## სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი

### თავი I

#### ზოგადი დებულებები

##### მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1.1. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება - ევროპის სასწავლო უნივერსიტეტი (შემდგომში - დაწესებულება) სასწავლო პროცესს წარმართავს მოქმედი კანონმდებლობის, ამ წესისა და დაწესებულებაში მოქმედი სხვა აქტების შესაბამისად.

1.2. წინამდებარე წესი განსაზღვრავს სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობის, სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესებს, საგანმანათლებლო მომსახურების ხელშეკრულების არსებით შემადგენელ პირობებს, სტუდენტის შეფასების სისტემას, საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების, მასში ცვლილების შეტანის, საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტების შემდგომი განათლების უზრუნველყოფის წესებს, ინფორმაციას სწავლებისა და სწავლის ფორმებისა და მეთოდების შესახებ.

1.3. დაწესებულებაში სწავლების ძირითადი ენა არის ქართული, ხოლო სხვა ენაზე სწავლება (უცხოენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება), გარდა ინდივიდუალური სასწავლო კურსებისა, ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან შეთანხმებულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე.

1.4. დაწესებულებაში სასწავლო პროცესის ორგანიზებას/მართვას ახორციელებენ: დაწესებულების დებულებით გათვალისწინებული შესაბამისი კომპეტენციის მქონე პირები: რექტორი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი, სასწავლო პროცესის სამსახურის უფროსი/კოორდინატორები, საგანმანათლებლო ერთეული - ფაკულტეტის/სკოლა და მის სტრუქტურაში შემავალი სპეციალისტები.

### თავი II

#### სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მობილობისა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესი

##### მუხლი 2. სტუდენტის სტატუსის მოპოვება უმაღლესი აკადემიური განათლების პირველ საფეხურზე (საბაკალავრო) და ერთსაფეხურიან პროგრამებზე

2.1. დაწესებულებაში სტუდენტის სტატუსის მოპოვება უმაღლესი აკადემიური განათლების პირველ (საბაკალავრო) საფეხურზე და ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამებზე ხორციელდება ერთიანი ეროვნული გამოცდების ან მობილობის საფუძველზე საქართველოს კანონმდებლობითა და ამ წესის შესაბამისად.

2.2. ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამით ან ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის უფლება აქვს აბიტურიენტს, სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს, რომელიც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მიღებული ქულების კოეფიციენტების რანჟირების საფუძველზე

სწავლის უფლებას მოიპოვებს შპს ევროპის სასწავლო უნივერსიტეტში შესაბამის ფაკულტეტზე/პროგრამაზე.

2.3. უმაღლესი აკადემიური განათლების პირველ საფეხურზე და ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამებზე ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მოპოვების მქონე პირთა დაწესებულებაში ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესის და ევროპის სასწავლო უნივერსიტეტის რექტორის მიერ დამტკიცებული „ევროპის სასწავლო უნივერსიტეტში სწავლებაზე უფლებამოსილებულ პირთა ენის კომპეტენციის დონის განსაზღვრის წესის შესაბამისად“.

2.4. გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ საბოლოო შედეგების გამოქვეყნების შემდეგ, აბიტურიენტმა უნდა მიმართოს დაწესებულებას რეგისტრაციისათვის დადგენილ ვადაში.

2.5. რეგისტრაციის პერიოდის ხანგრძლივობა განისაზღვრება რექტორის აქტით. აბიტურიენტთა რეგისტრაციის პერიოდის ხანგრძლივობა არ შეიძლება იყოს დაწესებულების ოფიციალურ ვებგვერდზე აბიტურიენტთა რეგისტრაციის თაობაზე ინფორმაციის გამოქვეყნებიდან 10 კალენდარულ დღეზე ნაკლები.

2.6. აბიტურიენტის დაწესებულებაში ჩარიცხვა შეიძლება მხოლოდ კანონმდებლობით დადგენილი წესით აღიარებული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტისა და კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებული პირის მიერ სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტის წარდგენის შემდეგ (ვაჟების შემთხვევაში).

2.7. რეგისტრაციის და შესაბამისი დოკუმენტაციის წარმოდგენის საფუძველზე რექტორი გამოსცემს ბრძანებას დაწესებულებაში აბიტურიენტთა ჩარიცხვისა და სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შესახებ და დებს მათთან საგანმანათლებლო მომსახურების ხელშეკრულებას რექტორის სამართლებრივი აქტი გამოიცემა არა უგვიანეს პირველი ოქტომბრისა და იგზავნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში.

2.8. აბიტურიენტი, რომელიც არ მიმართვს დაწესებულებას რეგისტრაციისთვის გათვალისწინებულ ვადებში უფლებამოსილია, მიმართოს დაწესებულებას ჩარიცხვის მოთხოვნით რექტორის ერთიანი აქტის გამოცემიდან მომდევნო წლის პირველ ივნისამდე. უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების რექტორი ვალდებულია დააკმაყოფილოს პირის მოთხოვნა და გამოსცეს ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტი, ისე რომ უზრუნველყოფილ იქნეს პირის დაშვება სასწავლო პროცესში და სწავლის შედეგების მიღწევა კანონმდებლობით დადგენილი წესით. რექტორის აქტი იგზავნება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროში, გამოცემიდან 15 დღის ვადაში. ამ გზით პირის ჩარიცხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გამორიცხავს მოპოვებული სახელმწიფო სასწავლო გრანტის გამოყენების შესაძლებლობას.

**მუხლი 3. სტუდენტის სტატუსის მოპოვება უმაღლესი აკადემიური განათლების მეორე საფეხურზე (მაგისტრატურა)**

3.1. დაწესებულების აკადემიური უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურზე (მაგისტრატურა) სტუდენტის სტატუსის მოპოვება ხორციელდება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების ან მობილობის საფუძველზე, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად; სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტის სტატუსის მოსაპოვებლად დაწესებულება უფლებამოსილია დაადგინოს შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდა/გამოცდები სპეციალობაში და უცხო ენაში. შიდა საუნივერსიტეტო მისაღები გამოცდა/გამოცდები დგინდება პროგრამის განმახორციელებელი შესაბამისი ფაკულტეტის/სკოლის დეკანის წარდგინებით, რომელსაც ამტკიცებს უნივერსიტეტის შესაბამისი ფაკულტეტის კოლეგიური ორგანო ფაკულტეტის საბჭო.

3.2. მისაღები უცხო ენის ფლობა დგინდება კონკრეტული პროგრამით გათვალისწინებული წესის შესაბამისად.

3.3 შესაბამისი უცხო ენის ტიპი დგინდება კანონმდებლობით გათვალისწინებული ტიპის შესაბამისად.

#### **მუხლი 4. სტუდენტის სტატუსის მოპოვება ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ბაკალავრიატის/ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამებზე**

4.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვება ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე ბაკალავრიატის/ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაზე შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების საფუძველზე, საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემდეგ შემთხვევებში:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) პირებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც უცხო ქვეყანაში ცხოვრობდნენ ბოლო 1 წლის ან მეტი ხნის განმავლობაში, სწავლობენ / სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები / კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

#### **მუხლი 5. სტუდენტის სტატუსის მოპოვება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე**

5.1. სტუდენტის სტატუსის მოპოვება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე შესაძლებელია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების საფუძველზე, საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემდეგ შემთხვევებში:

ა) მაგისტრანტობის კანდიდატებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს შესაბამისი უმაღლესი განათლების აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დოკუმენტი;

ბ)პირებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც უცხო ქვეყანაში ცხოვრობდნენ ბოლო 1 წლის ან მეტი ხნის განმავლობაში , სწავლობენ / სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები / კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მაგისტრატურაში

გ) მაგისტრანტობის კანდიდატებისათვის, რომლებიც უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში საბაკალავრო ან ერთსაფეხურიან პროგრამაზე ჩაირიცხნენ ამ წესის მე-4 მუხლის თანახმად, ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე;

დ) ის პირები, რომლებმაც გადალახეს შესაბამისი ზღვარი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული საერთაშორისო გამოცდების ჩამონათვალით გათვალისწინებულ გამოცდაში.

## **მუხლი 6. სტუდენტის სტატუსის შეჩერება**

6.1. სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძველია:

- ა) სტუდენტის პირადი განცხადება;
- ბ) საზღვარგარეთ სწავლის გაგრძელება, გარდა გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სწავლისა;
- გ) სამხედრო სავალდებულო სამსახურში გაწვევა;
- დ) ავადმყოფობა;
- ე) ორსულობა, მშობიარობა და ახალშობილის მოვლა;
- ვ) განსაკუთრებული ოჯახური მდგომარეობა;
- ზ) ადმინისტრაციული ან/და აკადემიური რეგისტრაციის გაუვლელიობა;
- თ) სტუდენტსა და დაწესებულებას შორის საგანმანათლებლო მომსახურების ხელშეკრულებით გათვალისწინებული ფინანსური ვალდებულებების (სწავლის საფასურის გადაუხდელობა) დარღვევა;

6.3. სტუდენტის სტატუსის შეჩერებად მიიჩნევა დაწესებულებისა და სტუდენტის უფლება-მოვალეობების შესრულებისგან განთავისუფლება სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის გარეშე.

6.4. სტუდენტის სტატუსის შეჩერების პერიოდში სტუდენტსა და დაწესებულებას შორის საგანმანათლებლო მომსახურების თაობაზე გაფორმებული ხელშეკრულების მოქმედება შეჩერებულია;

6.5. სტუდენტის სტატუსის შეჩერების დროის განმავლობაში, დაწესებულება და სტუდენტი თავისუფლდებიან ურთიერთსანაცვლო უფლება-მოვალეობების შესრულებისაგან, გარდა იმ უფლებებისა და მოვალეობებისა, რომლებიც წარმოიშვა სტატუსის შეჩერებამდე.

6.6. სტუდენტის სტატუსის შეჩერებიდან 5 წლის უწყდება სტუდენტს სტატუსი, თუ სხვა რამ არ არის დადგენილი საქართველოს კანონმდებლობით.

6.7. სტუდენტის სტატუსის აღდგენა ხდება იმ გარემოების აღმოფხვრის შემდეგ რამაც გამოიწვია სტუდენტის სტატუსის შეჩერება.

## **მუხლი 7. სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტა**

7.1. სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის საფუძველია:

- ა) საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება მოცემულ საფეხურზე;
- ბ) პირადი განცხადება;
- გ) დაწესებულებაში სწავლის პერიოდში 5 წელზე მეტი ხნის განმავლობაში სტატუსის შეჩერება;
- დ) გარდაცვალება ან გარდაცვლილად აღიარება სასამართლოს მიერ;
- ე) მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული სხვა საფუძველები.

7.2. სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის სამართლებრივი შედეგები:

- ა) სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ რექტორის აქტით გათვალისწინებული სამართლებრივი შედეგები დგება ბრძანების გამოცემიდან თორმეტი თვის შემდეგ. დროის ამ მონაკვეთში სტუდენტის სტატუსი ითვლება შეჩერებულად და სტუდენტი უფლებამოსილია ისარგებლოს მობილობის უფლებით.
- ბ) სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შემთხვევაში, მისი ხელახლა მოპოვება დასაშვებია კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

7.3. სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ გამოიცემა რექტორის ბრძანება, რაც იწვევს სტუდენტთან დადებული საგანმანათლებლო მომსახურების შესახებ ხელშეკრულების მოშლას. აღნიშნული გარემოება არ ათავისუფლებს მხარეებს ხელშეკრულების მოშლამდე წარმოშობილი და შეუსრულებელი ურთიერთვალდებულებების შესრულებისგან.

## **მუხლი 8. სტუდენტის სტატუსის აღდგენა**

8.1. სტატუსშეჩერებული სტუდენტი უფლებამოსილია საკუთარი განცხადების საფუძველზე ან/და სტუდენტის სტატუსის შეჩერების საფუძველის აღმოფხვრის შემთხვევაში აღიდგინოს სტუდენტის სტატუსი.

## **მუხლი 9. დამატებითი სემესტრის აღება**

9.1. სტუდენტმა, რომელმაც საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ ვადებში ვერ მოიპოვა შესაბამისი აკადემიური ხარისხი, უფლება ეძლევა დაასრულოს საგანმანათლებლო პროგრამა მომდევნო სემესტრის/სემესტრების განმავლობაში.

9.2. სასწავლო კრედიტის საფასური განისაზღვრება საგნისათვის მინიჭებული კრედიტების რაოდენობის შესაბამისად, შემდეგი ფორმულით: მიმდინარე წლიური გადასახადი იყოფა წლიური კრედიტების რაოდენობაზე - 60-ზე, რის შედეგად მიიღება 1 კრედიტის საფასური, აღნიშნული ფორმულით .

9.3 დამატებითი სემესტრის/სემესტრების სწავლის საფასური განისაზღვრება რექტორის ბრძანებით შესასწავლი სასწავლო კურსის/კურსების კრედიტების შესაბამისად.

## მუხლი 10. მობილობა

10.1 დაწესებულებაში მობილობა ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 4 თებერვლის N10/5 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადასვლის წესის“, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის სამართლებრივი აქტებით დადგენილ ვადებში და ამ აქტის შესაბამისად;

10.2 დაწესებულება უფლებამოსილია დაარეგისტრიროს მობილობის ადგილები, საფეხურებისა და ძირითადი საგანმანათლებლო ერთეულების ან საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ელექტრონულ პორტალზე;

10.3. მობილობა შესაძლებელია განხორციელდეს უმაღლესი განათლების ერთი საფეხურის ფარგლებში.

10.4 მობილობისა და შიდა მობილობის უფლება სტუდენტს წარმოეშობა მხოლოდ იმ საგანმანათლებლო პროგრამულ მიმართულებაზე, რომელსაც შეესაბამება მის მიერ ჩაბარებული საერთო სამაგისტრო გამოცდის ტესტის ტიპი.

10.5 თუ დაწესებულების ძირითად საგანმანათლებლო ერთეულზე ან საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის მსურველთა განაცხადების რაოდენობა რეგისტრირებული ადგილების რაოდენობაზე მეტია, დაწესებულებაში ჩარიცხვის უფლებას მიიღებენ დაწესებულების მიერ რეგისტრირებული ადგილების შესაბამისი რაოდენობის სტუდენტები, რომელთა ერთიანი ეროვნული/სამაგისტრო გამოცდების შედეგები აღემატება მობილობის სხვა მსურველთა შესაბამის შედეგებს.

10.6 რექტორი ადგენს ვადას, რომელშიც უნდა განხორციელდეს მობილობის მსურველთა მიერ დოკუმენტაციის დაწესებულებაში წარმოდგენა. მობილობის მსურველი, რომელიც დადგენილ ვადაში არ მიმართავს განცხადებით დაწესებულებას ჩარიცხვის შესახებ, კარგავს საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლებას, გარდა საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული შემთხვევებისა.

10.7 უნივერსიტეტი, როგორც მიმღები უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს წარუდგენს სტუდენტის ჩარიცხვის სამართლებრივი აქტის (ბრძანების) პროექტს, სტუდენტის განცხადებას და თანხმობას აღიარებული კრედიტებისა და განსაზღვრული სემესტრის შესახებ, მასთან დაკავშირებული ინფორმაციის ელექტრონულ ვერსიას ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დადგენილი ფორმის შესაბამისად, რომლის საფუძველზეც ცენტრი ამოწმებს ბრძანების პროექტში ასახული სტუდენტის მონაცემების შესაბამისობას საკანონმდებლო მოთხოვნებთან, საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრისა და ელექტრონული პორტალის მონაცემებთან და გასცემს დასკვნას პროექტში მითითებული სტუდენტების მობილობით ჩარიცხვის შესაძლებლობის შესახებ. ბრძანების პროექტზე ცენტრის დადებითი დასკვნის მიღების შემდეგ გამოიცემა რექტორის ბრძანება სტუდენტის მობილობით ჩარიცხვის შესახებ და ბრძანება გამოცემიდან 2 სამუშაო დღის ვადაში

ასახევა საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეესტრში, ხოლო 3 სამუშაო დღის ვადაში იგზავნება სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში.

10.8 დაწესებულებიდან გადასვლისას - სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დასკვნის საფუძველზე გამოიცემა ბრძანება სხვა დაწესებულებაში ჩარიცხვის უფლების მქონე პირის სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ, ხოლო სტუდენტის მიმართვიდან 1 კვირის ვადაში გაიცემა ბრძანებიდან ამონაწერი, ასევე საგანმანათლებლო დოკუმენტი, რომლის საფუძველზეც იგი დაწესებულებაში ჩარიცხვა და სტუდენტის პირად საქმეში არსებული სხვა დოკუმენტაცია. დაწესებულება უფლებამოსილია სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში გადამსვლელი სტუდენტის პირადი საქმის ქსეროასლი დაიტოვოს. სტუდენტის სტატუსის შეწყვეტის შესახებ ბრძანება და მასთან დაკავშირებული ინფორმაციის ელექტრონული ვერსია ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დადგენილი ფორმის შესაბამისად სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს წარედგინება 7 ოქტომბრამდე - შემოდგომის ან 7 მარტამდე - გაზაფხულის სემესტრში.

#### **მუხლი 11. შიდა მობილობა**

11.1. სტუდენტს უფლება აქვს სწავლების პერიოდში შიდა მობილობით შეიცვალოს საგანმანათლებლო პროგრამა;

11.2. შიდა მობილობის პროცესის ადმინისტრირებას ახორციელებს დაწესებულება; შიდა მობილობა ცხადდება რექტორის ბრძანების საფუძველზე;

11.3. შიდა მობილობაში მონაწილეობის უფლება სტუდენტს ეძლევა საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული წესით; შიდა მობილობაში მონაწილეობის უფლება აქვს სტუდენტს იმ შემთხვევაშიც, როცა მას შიდა მობილობის გამოცხადების მომენტისათვის შეჩერებული აქვს სტუდენტის სტატუსი;

11.4. შიდა მობილობა შესაძლებელია განხორციელდეს უმაღლესი განათლების ერთი საფეხურის ფარგლებში. ამ პუნქტის მიზნებისათვის დიპლომირებული მედიკოსის/სტომატოლოგის/ვეტერინარის საგანმანათლებლო პროგრამები განიხილება აკადემიური უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამასთან თავსებადად.

11.5. შიდა მობილობის პროცესში სტუდენტის კრედიტების აღიარება ხორციელდება ამ აქტის მე-12 მუხლით გათვალისწინებული განათლების აღიარების/საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობის წესების შესაბამისად.

11.6. შიდა მობილობა ცხადდება წელიწადში ორჯერ. შიდა მობილობის პროცესის დასრულების შემდეგ დაწესებულება ვალდებულია შიდა მობილობის შედეგები ორი კვირის ვადაში მიაწოდოს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს.

11.7. შიდა მობილობით სტუდენტის გადაყვანა სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტად ფორმდება რექტორის ბრძანებით.

## **მუხლი 12. საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისობა და სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების წესი**

12.1. შესაბამისი ფაკულტეტი/სკოლა ადგენს მის მიერ შეთავაზებულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან მობილობის მსურველი პირის მიერ სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების თავსებადობას და ადგენს დასკვნას/შედარების აქტს შესაბამისი კრედიტების აღიარების შესაძლებლობის შესახებ;

12.2. აღიარებას ექვემდებარება იმ საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული კრედიტები, რომელზე ჩარიცხვა და სწავლება განხორციელდა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით; კრედიტების აღიარება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების გათვალისწინებით;

12.3. შინაარსობრივი შესწავლის შედეგად შესაძლებელია დადგინდეს სტუდენტის მიერ გავლილი და მიმღები ფაკულტეტის/სკოლის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების შესაბამისობა:

ა) მათ სახელწოდებებში არსებული სხვაობის მიუხედავად;

ბ) თუ ერთი და იგივე სასწავლო კურსისთვის მიმღები ფაკულტეტის/სკოლის მიერ რეალიზებული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული განსხვავებული ECTS კრედიტი, აღიარება ხდება მიმღები ფაკულტეტის/სკოლის პროგრამის ფარგლებში სასწავლო კურსების შინაარსობრივი თავსებადობის გათვალისწინებით.

12.4. თავისუფალი კრედიტების ფარგლებში დასაშვებია იმ სასწავლო კურსის აღიარება, რომელიც არ არის გათვალისწინებული დაწესებულების საგანმანათლებლო პროგრამით. თავისუფალი კრედიტების ზემოთ აღიარების გარეშე დარჩენილი კრედიტები აისახება დიპლომის დანართში.

12.5. იმ შემთხვევაში, თუ მობილობის მსურველმა პირმა დაწესებულებას წარუდგინა ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც არ არის შესრულებული ECTS/ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის/ შესაბამისად, დაწესებულების შესაბამისი დროებითი კომისია უფლებამოსილია მობილობის მსურველ პირს მოსთხოვოს ECTS/ევროპული კრედიტების ტრანსფერის სისტემის/ შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ხელახალი წარდგენა ან კანონმდებლობით დადგენილი წესით თვითონ გაიანგარიშოს სტუდენტის დატვირთვა კრედიტებით და მოახდინოს გადაყვანა შემდეგი წესების დაცვით:

ა) თუ საგანმანათლებლო პროგრამა შესრულებულია ასტრონომიულ საათებში, ცალკეული სასწავლო კურსის საერთო რაოდენობა მრავლდება 3-ზე და იყოფა ერთი კრედიტის ექვივალენტზე საათებში, ანუ 25-ზე. მაგ., თუ ასტრონომიულ საათებში საგნის დატვირთვა შეადგენს 60 საათს, ის მრავლდება 3-ზე და იყოფა 25-ზე:  $60 \times 3 / 25 = 7,2$ , დამრგვალებით შეესაბამება 7 კრედიტს;

ბ) თუ სტუდენტის მიერ სხვა უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული შეფასება შეესაბამება 5-ბალიან სისტემას, უნდა მოხდეს მისი გადაყვანა 100 - ქულიან შეფასების სისტემაზე შემდეგი პრინციპით:

შეფასება 5 /ფრიადი/ პირობითად ჩაითვალოს – A 91 (ფრიადი) შეფასებად;



შეფასება 4 /კარგი/ პირობითად ჩაითვალოს მინიმალურ – C 71 (კარგი) შეფასებად;

შეფასება 3 /დამაკმაყოფილებელი/ პირობითად ჩაითვალოს მინიმალურ D 61 (დამაკმაყოფილებელი) შეფასებად;

გ) შეფასება „ჩაეთავალა“-ს გადაყვანა ხდება შემდეგი პრინციპით: 5 ბალიანი შეფასების სისტემით გამოცდებზე მიღებული შეფასებების 100-ქულიანი შეფასების სისტემაზე მოდიფიცირების შედეგად მიღებული ქულების საერთო ჯამი (შეკრებილი ციფრი), იყოფა ამ სასწავლო დისციპლინების რაოდენობაზე და მიღებული ციფრი ჩაითვლება „ჩათვლით“ დამთავრებული სასწავლო კურსის შეფასების ეკვივალენტად; მაგ.  $81(4)+91(5)+71(4)+71(4)+91(5)+81(4)=486/6=81$  (B).

12.6. უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის კრედიტები, რომელთა საფუძველზეც განხორციელდა კვალიფიკაციის მინიჭება, არ შეიძლება აღიარებულ იქნას სხვა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებისათვის.

12.7. პროგრამების თავსებადობა/შესაბამისობა ფორმდება შედარების აქტის/დასკვნის საფუძველზე გამოცემული რექტორის სამართლებრივი აქტით, რომელშიც მიეთითება სტუდენტის მიერ გავლილი საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისობა მიმღებ საგანმანათლებლო პროგრამასთან, ასევე აღიარებული/თავსებადი კრედიტების რაოდენობა, და საჭიროების შემთხვევაში, ინფორმაცია სტუდენტისათვის შეთავაზებული ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შესახებ.

### **მუხლი 13. უცხოეთში მიღებული განათლების აღიარება**

13.1. უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებული კვალიფიკაციის ან უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარება ხდება იმ შემთხვევაში, თუ დადგინდება მისი შესაბამისობა საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ მინიჭებულ შესაბამის კვალიფიკაციასთან. შესაბამისობა სწავლის შედეგებისა და მინიჭებული კვალიფიკაციის გათვალისწინებით შეიძლება დადგინდეს სწავლის პერიოდის განსხვავების მიუხედავად.

13.2. უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში მიღებულ კვალიფიკაციას ან უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის პერიოდში მიღებულ განათლებას აღიარებს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი საქართველოს საერთაშორისო ხელშეკრულებებითა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

13.3. უცხო ქვეყნის საგანმანათლებლო დოკუმენტის მქონე აბიტურიენტის ან სტუდენტის საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩარიცხვის შესახებ გადაწყვეტილებას საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ჩარიცხვაზე თანხმობის ბრძანების საფუძველზე იღებს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

### თავი III

#### **მუხლი 14. საგანმანათლებლო მომსახურების ხელშეკრულება და სწავლის საფასური**

14.1. აკადემიური უმაღლესი განათლების საფეხურებისა და საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისად, დაწესებულებაში სწავლის საფასურს ადგენს რექტორი ბრძანებით.

14.2. სწავლის საფასურის გადახდა ხდება სემესტრულად, ადმინისტრაციული რეგისტრაციისათვის დადგენილ ვადებში. სტუდენტთან შეთანხმებით შეიძლება დადგინდეს სწავლის გადახდის ინდივიდუალური გრაფიკი;

14.3. სახელმწიფო გრანტით ნაწილობრივი დაფინანსების მქონე სტუდენტებმა სახელმწიფო დაფინანსებასა და სწავლის რეალურ საფასურს შორის სხვაობა უნდა დაფარონ ადმინისტრაციული რეგისტრაციისათვის დადგენილ ვადებში სემესტრის შესაბამისად;

14.4. საგანმანათლებლო მომსახურების ხელშეკრულებაში გათვალისწინებულია სწავლის პირობები, დაწესებულებისა და სტუდენტის უფლებები და ვალდებულებები, სწავლის საფასური და ანგარიშსწორების წესი, ხელშეკრულების მოქმედების ვადა და შეწყვეტის პირობები, სადაო საკითხების გადაწყვეტის წესი და სხვა.

### თავი IV

**უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის წესი**

#### **მუხლი 15. უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა**

15.1 საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმება შესაძლებელია:

- ა) იმ შემთხვევაში, თუ შესაბამის საგანმანათლებლო პროგრამაზე არ ირიცხება არც ერთი სტუდენტი;
- ბ) საგანმანათლებლო პროგრამა აღარ შეესაბამება კანონმდებლობის მოთხოვნებს;
- გ) კანონმდებლობით გათვალისწინებული სხვა შემთხვევაში.

15.2 საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო. პროგრამის გაუქმების შესახებ რექტორი გამოსცემს ბრძანებას.

15.2 საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში, უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებისათვის მნიშვნელოვანია შესაბამისი პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფა. შესაბამისად, დაწესებულებაში არსებობს სტუდენტებისათვის სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა შეცვლილი ან გაუქმებული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული კრედიტების გათვალისწინებით:

15.2.1. დაწესებულებაში რეალიზებულ უმაღლეს საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილების (მაგალითად, სასწავლო კურსის დამატება, გაუქმება, კრედიტების რაოდენობის ცვლილება და სხვა) შეტანის შემთხვევაში, აღიარება მოხდება კრედიტების თავსებავადობის შესაბამისად.

15.2.2. დაწესებულებაში რეალიზებული საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების შესახებ გადაწყვეტილების მიღებამდე, სტუდენტთა ინტერესების დაცვისა და შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური ვალდებულია შეისწავლოს გასაუქმებელი საგანმანათლებლო პროგრამის თავსებავადობა მომიჯნავე/მონათესავე საგანმანათლებლო პროგრამასთან გაერთიანების ან ახალი საგანმანათლებლო პროგრამით ჩანაცვლების შესაძლებლობის საკითხი და შესაბამისი დასკვნა წარუდგინოს აკადემიურ საბჭოს.

15.2.3. საგანმანათლებლო პროგრამის გაუქმების შესახებ აკადემიური საბჭოს მიერ გადაწყვეტილების მიღების შემთხვევაში, შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტების შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მიზნით, დაწესებულება უფლებამოსილია:

ა) მისცეს მიმდინარე საფეხურის დასრულების შესაძლებლობა გაუქმებული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებს. ამ შემთხვევაში საგანმანათლებლო პროგრამის რეალიზაცია გადადის მიღვეად რეჟიმში, მიმდინარე საფეხურის დასრულებამდე.

ბ) შესთავაზოს სტუდენტებს მობილური და მოქნილი საგანმანათლებლო პროგრამები, რომლებშიც წარმოდგენილი იქნება ისეთი სასწავლო კურსები/მოდულები/თავისუფალი კომპონენტები, რომლებიც თავსებადი და რელევანტური იქნება სხვა პროგრამებზე გადასვლის შემთხვევაში და მოხდება მაქსიმალური რაოდენობის კრედიტების აღიარება;

გ) უზრუნველყოს სტუდენტების ინფორმირება სხვა უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების მიერ რეალიზებული რელევანტური საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ;

დ) გააცნოს სტუდენტს მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული მობილობის წესი, ვადები და პირობები.

## თავი V

### შეფასების სისტემა

#### **მუხლი 16. სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა (სტუდენტის დატვირთვა)**

16.1. უნივერსიტეტის აკადემიური საქმიანობა წარმართება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული საკრედიტო სისტემის საფუძველზე. ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული საკრედიტო სისტემა სტუდენტზე ორიენტირებული სისტემაა. მისი დანიშნულებაა აკადემიური დატვირთვის ასახვა, რომელიც სტუდენტს ესაჭიროება სასწავლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

16.2. კრედიტი ასახავს სამუშაოს იმ რაოდენობას, რომელიც საჭიროა ამა თუ იმ კომპონენტის დასასრულებლად და სწავლის შედეგების მისაღწევად.

16.3. სტუდენტის საქმიანობა (სტუდენტის დატვირთვა) მოიცავს:

- ა) ლექციაზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას/სემინარებს, პრაქტიკულ ან ლაბორატორიულ მეცადინეობას;
- ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- გ) სასწავლო, საწარმოო პრაქტიკას;
- დ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას;
- ე) დამოუკიდებელ მუშაობას;
- ვ) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (საკურსო ნაშრომი, სადიპლომო, საბაკალავრო, სამაგისტრო ნაშრომი) მუშაობას;
- ზ) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომის დაცვას.

16.4. სტუდენტთა საქმიანობის შესაფასებლად გამოიყენება კრედიტი – ერთეული, რომელიც გამოხატავს სტუდენტის მიერ ერთი საგნის ასათვისებლად შესასრულებელი სამუშაოს მოცულობას, გამოხატულს დროის ერთეულში – საათებში.

16.5. საკრედიტო სისტემის შესაბამისად, დაწესებულებაში სტუდენტის დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის (40 სასწავლო კვირა) განმავლობაში მოიცავს საშუალოდ 60 კრედიტს, რაც შეესაბამება სასწავლო საქმიანობის 1500 ასტრონომიულ საათს, ხოლო ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო საქმიანობას (სტუდენტის დატვირთვას) 25 ასტრონომიული საათის განმავლობაში.

16.6 უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის ან/და სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო პროგრამის თავისებურებების გათვალისწინებით, დასაშვებია სტუდენტის წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის წლიური დატვირთვა აღემატებოდეს 75 კრედიტს.

### **მუხლი 17. სტუდენტის მიღწევების შეფასება**

17.1. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სტუდენტის მიერ სილაბუსით დაგეგმილი სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება ამ მუხლის მე-6 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.

17.2. დაუშვებელია სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად – მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება. სტუდენტის გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- ა) შუალედურ შეფასებებს (შუალედურ გამოცდას და მიმდინარე სემესტრულ შეფასებას);
- ბ) დასკვნითი გამოცდის / პროექტის შეფასებას.

17.3. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია.

17.4. დასკვნითი გამოცდა არ უნდა შეფასდეს 40 ქულაზე მეტით.

17.5. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით უგროვდება არანაკლებ 51 ქულა.

17.6. შეფასების სისტემა უშვებს:

- ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ა.ა) (A) ფრიადი – მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- ა.ბ) (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- ა.გ) (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- ა.ე) (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება მიმდინარე სემესტრში;

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

17.7. შეფასებების მიღება ხდება შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასების დაჯამების საფუძველზე.

17.8. შუალედური შეფასება დაყოფილია კომპონენტებად: - აქტივობა (სამუშაო ჯგუფში მუშაობა/სემინარული/პრაქტიკული მეცადინეობა, რეფერატის მომზადება-პრეზენტაცია და სხვ.,) შუალედური გამოცდები, თითოეულს აქვთ თავისი პროცენტული წილი შეფასების სისტემაში;

17.9. 100 ბალიანი სისტემიდან შუა სემესტრულ კომპონენტებზე გადანაწილებულია 60 ქულა, ხოლო 40 ქულა ეთმობა დასკვნით გამოცდას. შუასემესტრული კომპონენტებისთვის განსაზღვრული 60 ქულა ნაწილდება შუალედური შეფასებების მიხედვით.

ა) აქტივობა მაქსიმუმ 40 ქულა - სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, პრაქტიკული მეცადინეობა, რეფერატის მომზადება პრეზენტაცია, ქვიზი კაზუსი, ესე, პროექტის შესრულება წარმოდგენა, საშინაო დავალების შესრულება, ზეპირი გამოკითხვა და სხვა.

ბ) შუალედური გამოცდა მაქსიმალური შეფასება 20 ქულა - თეორიული საკითხები, კაზუსის ამოხსნა, ესეს შესრულება, პროექტის წარმოდგენა, ღია კითხვები, ამოცანები და სხვა.

გ) სტუდენტი დასკვნით გამოცდაზე დაიშვება თუ მას შუალედური შეფასების ჯამი შეადგენს 11 ქულას. დასკვნითი გამოცდა ფასდება მაქსიმუმ 40 ქულით - წერთი ან წერა-ზეპირი ფორმით და მოიცავს შემდეგ კომპონენტებს: ტესტური დავალებები, თეორიული საკითხები, კაზუსის ამოხსნა, ესეს შესრულება, პროექტის წარმოდგენა, ღია კითხვები, ამოცანები და სხვა.

17.10. კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, სასწავლო კურსის განმახორციელებელი განსაზღვრავს სასწავლო კურსის სილაბუსში შუალედური შეფასების ელემენტში შემავალი კომპონენტების შინაარსს, ხვედრით წილს, შეფასების კრიტერიუმებს. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი არ იზღუდება სილაბუსში ჰქონდეს შეფასების განსხვავებული კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე.

17.11. სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში. დასკვნით და შესაბამის დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 დღისა

**თავი VI**  
**სწავლებისა და სწავლის ფორმები და მეთოდები**

**მუხლი 18. სწავლებისა და სწავლის ფორმები და მეთოდები**

18.1. სასწავლო პროცესში გამოიყენება სწავლა - სწავლების შემდეგი ფორმები: ლექცია/ინტერაქციული ლექცია; სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, /პრაქტიკული/ლაბორატორიული მეცადინეობა; სტუდენტთა დამოუკიდებელი მუშაობა; პრაქტიკა; კურაცია; საფანტომო ლაბორატორიაში მუშაობა;

18.2. კონკრეტული სასწავლო კურსის თავისებურებების გათვალისწინებით, სასწავლო კურსის განმახორციელებელ ლექტორს შეუძლია სწავლა-სწავლების შემდეგი მეთოდების გამოყენება: ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი;

წიგნზე მუშაობის მეთოდი;

წერიტი მუშაობის მეთოდი;

დემონსტრირების მეთოდი;

პრაქტიკული მეთოდები;

დისკუსია/დებატები;

ჯგუფური (collaborative) მუშაობა;

პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL);

ევრისტიკული მეთოდი;

შემთხვევის ანალიზი (Case study);

გონებრივი იერიში (Brain storming);

როლური და სიტუაციური თამაშები;

ქეისის განხილვა;

კაზუსის ამოხსნა;

ექიმის ასისტირება;

ინდუქცია;

დედუქცია;

ანალიზი;

სინთეზი;

ახსნა-განმარტებითი მეთოდი;

ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება;

ელექტრონული სწავლება (E-learning);

პრაქტიკული მეთოდები - კლინიკური უნარების დემონსტრაცია;

აუდიო-ვიზუალური მეთოდი;

აუდიოლინგვისტური მეთოდი (Audio-lingual Method);

პირდაპირი მეთოდი (The Direct Method);

თანმიმდევრული მეთოდი (The series method);

ჩუმი მეთოდი (Silent Way);

ბუნებრივი მიდგომა (Natural Approach);  
სწავლა სწავლებით (Learning by teaching (LdL));  
შემოქმედებითი აღქმის მეთოდი (შემოქმედებითი კითხვის მეთოდი);  
ანალიზურ-ინტერპრეტაციული (საძიებო) მეთოდი;  
ჰერმენევტიკული მეთოდი და სხვ.

## თავი VII

### მუხლი 19. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევანის გამჭვირვალობა

19.1. დაწესებულება უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული არჩევანის გამჭვირვალობას. საგანმანათლებლო პროგრამაში გათვალისწინებულია არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები, სტუდენტს შესაძლებლობა ეძლევა აირჩიოს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსები/მოდულები ;

19.2. არჩევანის გამჭვირვალობის მიზნით, დაწესებულების სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური, შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანატი, საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები ვალდებული არიან უზრუნველყონ სტუდენტთა ინფორმირება სემესტრის დაწყებისთანავე საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი სასწავლო კურსების შესახებ. სტუდენტს შეუძლია საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული არჩევითი/სავალდებულო სასწავლო კურსების გაცნობა და სარეგისტრაციო პერიოდში არჩევანის გაკეთება/დარეგისტრირება შესაბამის ფაკულტეტზე/სკოლაში.

19.3 არჩევანის გამჭვირვალობის მიზნით უნივერსიტეტი სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებულ არჩევითობას უზრუნველყოფს სასწავლო პროცესის მართვის ელექტრონული სისტემით, რის საშუალებითაც სტუდენტები სასწავლო წლის დასაწყისში ირჩევენ არჩევით სასწავლო კურსებს/მოდულებს.

## თავი VIII

### აკადემიური წელი

#### მუხლი 20. აკადემიური წელი

20.1 კადემიური წელი მოიცავს 40 სასწავლო კვირას.

20.2. აკადემიური წელი არის ორ სემესტრიანი. ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 20 სასწავლო კვირას.

20.3. სემესტრში კვირები ნაწილდება საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისად.

20.4 სასწავლო კურსების სწავლების თავისებურებიდან გამომდინარე შესაძლებელია მათი სწავლება განხორციელდეს კურსის ფორმატით და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა აისახება შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

## თავი IX

### საგანმანათლებლო პროგრამები

#### მუხლი 21. საგანმანათლებლო პროგრამის შინაარსი

21.1. საგანმანათლებლო პროგრამაში მიეთითება:

- ა) პროგრამის სახელწოდება;
- ბ) უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური;
- გ) საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი;
- დ) მისანიჭებელი კვალიფიკაცია;
- ე) პროგრამის მოცულობა კრედიტებით;
- ვ) სწავლების ენა;
- ზ) პროგრამის ხელმძღვანელი;
- თ) სფეროს აღწერა;
- ი) საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი, რომელიც მიმართულია სტუდენტის კომპეტენციების გამომუშავებასა და დასაქმების სფეროს განსაზღვრაზე;
- კ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა;
- ლ) სწავლის შედეგი;
- მ) დასაქმების სფერო;
- ნ) სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა;
- ო) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები;
- პ) სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა;
- ჟ) სასწავლო გეგმა, სწავლების ორგანიზების თავისებურებების მითითებით.

21.2 პროგრამას თან უნდა ახლდეს:

- ა) სასწავლო კურსების პროგრამები (სილაბუსები);
- ბ) ინფორმაცია საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური და მატერიალური რესურსის შესახებ;

21.3 საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები აღიწერება დარგობრივი და ზოგადი კომპეტენციებით. პროგრამების შედეგების აღწერისას გამოიყენება უმაღლესი განათლების კვალიფიკაციათა ჩარჩოთი ჩამოყალიბებული დარგობრივი და ზოგადი შედეგები:

- ა) ცოდნა და გაცნობიერება;
  - ბ) ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
  - გ) დასკვნის გაკეთების უნარი;
  - დ) კომუნიკაციის უნარი;
  - ე) სწავლის უნარი;
  - ვ) ღირებულებები;
- 21.4. საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება დაწესებულების აკადემიური და მოწვეული პერსონალის მიერ.



21.5. საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელად ინიშნება დაწესებულების აკადემიური ან მოწვეული პერსონალი.

21.6. სასწავლო კურსის პროგრამა (სილაბუსი) იქმნება შესაბამისი სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პერსონალის მიერ, სასწავლო კურსის შინაარსისა და სილაბუსის ავტორისათვის მინიჭებული აკადემიური თავისუფლების გათვალისწინებით.

21.7. სასწავლო კურსის სილაბუსში მიეთითება:

ა) სასწავლო კურსის სახელწოდება;

ბ) კურსის განმახორციელებელი (აკადემიური ან მოწვეული პერსონალი);

გ) სასწავლო კურსის მიზნები;

დ) კრედიტების რაოდენობა და საათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად;

ე) დაშვების წინაპირობები;

ვ) სწავლის შედეგები;

ზ) სასწავლო კურსის შინაარსი;

თ) სწავლების/სწავლის მეთოდები;

ი) შეფასების კრიტერიუმები;

კ) ძირითადი და დამხმარე ლიტერატურა.

21.8. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი არ იზღუდება შეიტანოს სილაბუსში დამატებითი პუნქტები ან განმახორციელოს ცვლილებები, რითაც არ დაირღვევა წინამდებარე დებულებით სასწავლო კურსისთვის და სილაბუსისთვის წაყენებული აუცილებელი პირობა. სასწავლო კურსის განმახორციელებელი ვალდებულია შეცვლილი სილაბუსი წარუდგინოს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურს.

21.9. სასწავლო უნივერსიტეტში პროგრამებს შეიმუშავებს პროგრამის ხელმძღვანელი და აკადემიური პერსონალი მოწვეული პერსონალის, სტუდენტების, კურსდამთავრებულების, დამსაქმებლებისა და პრაქტიკის ობიექტის წარმომადგენლებთან მჭიდრო ურთიერთთანამშრომლობით. პროგრამის განხილვა შესაბამისი ფაკულტეტის საბჭოს სხდომაზე პროგრამის ხელმძღვანელისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის ჩართულობით.

21.10 საგანმანათლებლო პროგრამაში ცვლილებების შეტანა ხდება პროგრამის ხელმძღვანელის და პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალის აკადემიური თავისუფლების ფარგლებში და შესაბამისი ცვლილება მტკიცდება წინამდებარე წესის 21.9 პუნქტით განსაზღვრული პროცედურების დაცვით.

## **მუხლი 22. საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება**

22.1. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასება ხორციელდება სასწავლო პროცესის განმავლობაში.

22.2 საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასებას ახორციელებენ სტუდენტები, კურსდამთავრებულები, პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი, პროგრამის ხელმძღვანელი, დამსაქმებლები და სხვა დაინტერესებული პირები.

22.3. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების ფარგლებში ჩატარებული გამოკითხვის შედეგების სანდოობის უზრუნველსაყოფად გამოკითხვა ატარებს ანონიმურ ხასიათს.

22.4. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების გამოკითხვას ატარებს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, რომელიც გამოკითხვის შედეგების შეჯერების შემდეგ იღებს შესაბამის ქმედით ღონისძიებებს, საგანმანათლებლო პროგრამასთან მიმართებაში გაუმჯობესების მიზნით.

22.6. საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების შედეგები გათვალისწინებული უნდა იქნეს საგანმანათლებლო პროგრამის მოდიფიცირებისას.

## თავი X

### გამოცდების ჩატარების წესი

#### მუხლი 23. გამოცდების ჩატარების წესი

23.1. საგამოცდო რეგისტრაცია იწყება გამოცდის დაწყებამდე 10 წუთით ადრე. რეგისტრაციის დრო არ შედის საგამოცდო დროში; სტუდენტებს გაეცნობათ გამოცდაზე ქცევის წესები.

23.2. გამოცდაზე კალკულატორის ან ნაბეჭდი მასალის გამოყენება დაიშვება მხოლოდ სასწავლო კურსის განმახორციელებელი პირის გადაწყვეტილებით; დაუშვებელია მობილური ტელეფონების გამოყენება კალკულატორად.

23.3. გამოცდის მიმდინარეობის დროს ნებისმიერი ელექტრონული საშუალება (მობილური ტელეფონი, ფოტო და ვიდეო კამერები და სხვა) უნდა გამოირთოს.

23.4. საგამოცდო ნაშრომის ჩაბარებამდე საგამოცდო ოთახის დატოვება დაუშვებელია ნებისმიერი მიზეზით, გარდა ჯანმრთელობის მდგომარეობით განპირობებულისა.

23.5. დაუშვებელია გამოცდაზე სხვა პირის დახმარება, სხვისაგან დახმარების მიღება, ან მისი მცდელობა ან სხვა პირის ხელშეწყობა დახმარების მისაღებად.

23.6. სტუდენტის გამოცდიდან გამეგების საფუძვლებია: საგამოცდო მასალების მოპოვება; ნებადართულის გარდა სხვა ტექნიკური საშუალებების გამოყენება; საგამოცდო დროის ამოწურვის შემდეგ, საგამოცდო მასალებზე რაიმე ჩანაწერების გაკეთება; კონსპექტების, „შპარგალკების“, წიგნების და სხვა მასალების გამოყენება; სხვა სტუდენტის ტესტში ან ნაშრომში ჩახედვა ან მისი გადაწერა; საკუთარი ნაშრომის ან ქაღალდის ჩვენება ან გადაწოდება სხვა სტუდენტისათვის ან ასეთი მოქმედების ხელშეწყობა; საუბარი, ხმაური, ჟესტიკულაციის გამოყენება; სხვა სტუდენტისათვის ხელის შეშლა ნებისმიერი ფორმით; სხვა პირებთან კონსულტირება ან ურთიერთობა აუდიტორიის გარეთ გამოცდის პერიოდში; საგამოცდო მასალების გადაწერა, გადაღება მისი გარეთ გატანა ან გატანის მცდელობა ნებისმიერი ფორმით; სხვა პირის ნაცვლად გამოცდის ჩაბარება; გამომცდელის მითითებების შეუსრულებლობა, მითითებების გაპროტესტება გამოცდის მსვლელობისას ან გამომცდელის შეურაცყოფა; საგამოცდო მასალებზე ყალბი ინფორმაციის მითითება;

23.7. საგამოცდო პროცედურის/შედეგების გაპროტესტება შესაძლებელია წერილობით, ფაკულტეტის/სკოლის დეკანთან, გამოცდების შედეგების გამოქვეყნებიდან 2 დღის ვადაში.

**მუხლი 24. საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულება და კურსდამთავრებულისათვის კვალიფიკაციის მინიჭება**

საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სწავლის შესაბამისი საფეხურისთვის დადგენილი კრედიტების მოპოვების შემდეგ სტუდენტს, ფაკულტეტის საბჭოს გადაწყვეტილებით ენიჭება პროგრამით გათვალისწინებული კვალიფიკაცია და ეძლევა რექტორის მიერ დამტკიცებული და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა და საქართველოს ფინანსთა სამინისტროსთან შეთანხმებული კანონმდებლობით დადგენილი ფორმის

, შესაბამისი დანართით.

**მუხლი 25. დასკვნითი დებულება**

ამ წესის ძალაში შესვლის შემდეგ, მთლიანად ან ნაწილობრივ ძალადაკარგულად ჩაითვალოს უნივერსიტეტის ის სამართლებრივი აქტები, რომლებიც სხვაგვარად აწესრიგებენ ამ წესით გათვალისწინებულ ურთიერთობებს.