

ევროპის სასწავლო უნივერსიტეტის სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი

მუხლი 1. რეგულირების სფერო

1. წინამდებარე წესი ადგენს ევროპის სასწავლო უნივერსიტეტის (შემდგომში - უნივერსიტეტი) საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის უფლების მქონე სტუდენტებისთვის შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი კომპონენტების სწავლების ენის შესაბამისი ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შემთხვევებს, ენობრივი კომპეტენციის საუნივერსიტეტო გამოცდის ჩატარების ვალდებულების მქონე პირთა წესს, გამოცდის ჩაბარების წესსა და პირობებს, აგრეთვე, ენობრივი კომპეტენციის გაუმჯობესების საუნივერსიტეტო მექანიზმებს.
2. წინამდებარე წესით ასევე განისაზღვრება უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ უცხოენოვან კომპონენტზე სტუდენტის დაშვების, უცხო ენაში გასავლელი სასწავლო კურსის დონის დადგენასა და უცხო ენის კომპონენტში დამატებითი კრედიტების ათვისების წესს.
3. წინამდებარე წესის მიზანია, ხელი შეუწყოს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული პირების შესაბამისი პროგრამის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის აუცილებელი ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას, აგრეთვე, ენობრივი კომპეტენციის დონის გასაუმჯობესებლად, საუნივერსიტეტო მექანიზმების ამოქმედებას.
4. საგანმანათლებლო პროგრამის ცალკეულ კომპონენტებზე დაშვების წესი წესრიგდება აღნიშნული პროგრამით გათვალისწინებული შესწავლის წინაპირობებით.

მუხლი 2. ენობრივი კომპეტენციის დადგენას დაქვემდებარებულ პირთა წრე

1. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენას ექვემდებარება უნივერსიტეტის პროგრამაზე ჩარიცხული სტუდენტი, რომელიც არ განეკუთვნება ამ მუხლის მე-2 და მე-3 პუნქტით გათვალისწინებულ ერთ-ერთ კატეგორიას.
2. ქართულენოვან პროგრამაზე ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის ვალდებულებისგან თავისუფლდებიან შემდეგი პირები:
 - ა) რომლებმაც ჩააბარეს ერთიანი ეროვნული / საერთო სამაგისტრო გამოცდები სახელმწიფო ენაზე.
 - ბ) რომლებმაც სრული ზოგადი, ხოლო სამაგისტრო პროგრამებთან მიმართებით - საბაკალავრო განათლება მიიღეს ქართულ ენაზე.
 - გ) რომლებსაც გავლილი აქვთ ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატით.
3. ინგლისურენოვან პროგრამებზე ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის ვალდებულებისგან თავისუფლდებიან შემდეგი პირები:
 - ა) რომლებმაც სრული ზოგადი, ხოლო სამაგისტრო პროგრამებთან მიმართებით - საბაკალავრო განათლება მიიღეს ინგლისურ ენაზე;
 - ბ) რომლებიც არიან/იყვნენ ინგლისურენოვანი საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტები, უნივერსიტეტში სწავლის გაგრძელებამდე;

გ) რომლებსაც გააჩნიათ ინგლისური ენის ფლობის დონის დამადასტურებელი ერთ-ერთი შემდეგი სერტიფიკატი:

- გ.ა.) BEC exam and CELS exam – Vantage
- გ.ბ.) Cambridge exam – FCE
- გ.გ.) Pritman ESOL International
- გ.დ.) TOEIC – 541
- გ.ე.) TOEFL – 500 (paper - based)
173 (computer - based)
61 (internet - based)

4. საგანმანათლებლო პროგრამის უცხო ენის კომპონენტის დონის განსაზღვრას ექვემდებარება უნივერსიტეტის ყველა სტუდენტი, რომელიც ჩარიცხულია და სწავლობს უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ითვალისწინებს უცხო ენის/ენების შესწავლას და მიმართავს უნივერსიტეტს შესაბამისი დონის განსაზღვრის მიზნით;

5. უცხო ენის სასწავლო კურსზე დაშვების დონის განსაზღვრისათვის გამოიყენება:

ა) ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგებით ჩარიცხული სტუდენტებისთვის, რომლებსაც ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე აქვს ჩაბარებული ის ენა, რომელსაც ის ირჩევს პროგრამის უცხო ენის კომპონენტის ფარგლებში, დონის განსაზღვრისათვის გამოიყენება ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის ტესტის შედეგები, შემდეგი წესის დაცვით:

- ა.ა.) ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის ტესტში 91% და მეტი შედეგი უზრუნველყოფს სტუდენტის B2 დონის უცხო ენის სასწავლო კურსზე დაშვებას.
- ა.ბ.) ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის ტესტში 61% - 90% შედეგი უზრუნველყოფს სტუდენტის B1 დონის უცხო ენის სასწავლო კურსზე დაშვებას.
- ა.გ.) ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის ტესტში 30% - 60% შედეგი უზრუნველყოფს სტუდენტის A2 დონის უცხო ენის სასწავლო კურსზე დაშვებას.
- ა.დ.) ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის ტესტში 30% - მდე შედეგი უზრუნველყოფს სტუდენტის A1 დონის უცხო ენის სასწავლო კურსზე დაშვებას. ანალოგიური წესი გამოიყენება იმ შემთხვევაში, თუ სტუდენტს ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე ჩაბარებული აქვს უნივერსიტეტში არჩეულიდან განსხვავებული უცხო ენა, ან პროგრამა ითვალისწინებს კონკრეტულ უცხო ენას, ან არ მიმართავს უნივერსიტეტს შესაბამისი დონის განსაზღვრის მიზნით;

ბ) სტუდენტი უფლებამოსილია ენობრივი კომპეტენციის დონის დასადგენად წარმოადგინოს შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატი (TOEIC, TOEFL, IELTS, Cambridge Exam). სერტიფიკატით დადსტურებული ენობრივი კომპეტენციის დონე საუნივერსიტეტო სწავლების დონეს შეესაბამება შემდეგი ცხრილის შესაბამისად:

TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	Cambridge Exam	CEFR / საუნივერსიტეტო სასწავლო კურსი
0 - 250	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1.0		
	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1.0 - 1.5		A1
255 - 400	347 - 393	63 - 90	19 - 29	2.0 - 2.5		A1
	397 - 433	93 - 120	30 - 40	3.0 - 3.5	KET (IELTS 3.0)	A2
					PET (IELTS 3.5)	B1

405 - 600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4.0	PET	B1
	477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5.0	PET (IELTS 4.5)	B1
					FCE (IELTS 5.0)	B2
605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6.0	FCE	B2
	550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7.0	CAE	C1
785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9.0	CPE	C2

გ) საერთო სამაგისტრო გამოცდებით ჩარიცხული სტუდენტების უცხო ენის კომპეტენცია დგინდება შესაბამის პროგრამაზე მისაღები სამაგისტრო გამოცდის უცხო ენის ტესტის შედეგებით ან შესაბამისი პროგრამის მოთხოვნებით გათვალისწინებული ენობრივი კომპეტენციის დადასტურების საერთაშორისო სერტიფიკატით:

დ) საბაკალავრო განათლება მიიღეს პროგრამაზე დადგენილი შიდა სამაგისტრო გამოცდებისთვის დადგენილ უცხო ენაზე;

ე) რომლებსაც გააჩნიათ პროგრამაზე დადგენილი შიდა სამაგისტრო გამოცდებისთვის დადგენილი უცხო ენის ფლობის დონის დამადასტურებელი ერთ-ერთი შემდეგი სერტიფიკატი:

გერმანული ენა	Goethe – Zertifikat B2
ინგლისური ენა	CEFR B2
	IELTS exam – 5
	BEC exam and CELS exam – Vantage
	Cambridge exam – FCE
	Pritman ESOL International
	TOEIC – 600
	TOEFL – 510 (paper - based) 173 (computer - based) 61 (internet - based)
ფრანგული ენა	Diplome de Langue Francaise (DL) (AF)
	Diplome d’Etudes en Langue Francaise DELF/B2 (CIEP)

1. ვისაც აქვს ჩაბარებული: Zertifikat Deutsch für den Beruf, DAF, sprachdiplom kultusministerkonferenz

2. Konferenz, ZMP, Zentrale Oberstufenprüfung, Kleines/Grosses Deutsches Sprachdiplom, DSH უნივერსიტეტებისთვის თავისუფლდება გერმანულში გამოცდისაგან.

გ) მობილობით გადმოსული სტუდენტის ენობრივი კომპეტენციის დონე განისაზღვრება მის მიერ შესაბამის ენაში დაძლეული სასწავლო კურსების დონის გათვალისწინებით, სწავლის პერიოდში მიღებული განათლების აღიარების პროცედურის დროს;

დ) ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგებით ჩარიცხული პირები, რომლებსაც ერთიანი ეროვნული გამოცდების უცხო ენის გამოცდაში ჩაბარებული ენა განსხვავდება

უნივერსიტეტის პროგრამით გათვალისწინებული / მათ მიერ არჩეული ენისგან, ენობრივი კომპეტენციის დონის დადასტურებას ახდენენ საუნივერსიტეტო გამოცდის მეშვეობით, ამ წესის გათვალისწინებით. ანალოგიური პირობა მოქმედებს ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, საბაკალავრო და ერთსაფეხურიან პროგრამებზე ჩარიცხულ სტუდენტებთან მიმართებაში, გარდა მობილობით გადმოსული სტუდენტებისა.

7. ამ მუხლის მე-4 და მე-5 პუნქტებით გათვალისწინებული წესი გამოიყენება უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებული დასავლური (ინგლისური, რუსული, გერმანული, ფრანგული, ესპანური) ენების მიმართ. აღმოსავლური ენების შესწავლა ხდება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საწყისი დონიდან.

მუხლი 3. ენობრივი კომპეტენციის შეფასების მეთოდოლოგია

1. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენისთვის, უნივერსიტეტში გამოყენებულია ენობრივი კომპეტენციის ევროპული ჩარჩოს (CEFR) მიერ აპრობირებული კომპეტენციათა დონე, რომლის შესაბამისად, თითოეულ ენობრივ კომპეტენციას შეესაბამება თავისი პირობითი აღმნიშვნელი.

2. ენობრივი კომპეტენციის შეფასების დონეებია:

- ა) A დონე- დაწყებითი კომუნიკაციის კომპეტენცია
- ბ) B დონე - დამოუკიდებელი კომუნიკაციის კომპეტენცია
- გ) C დონე - პროფესიული კომუნიკაციის კომპეტენცია

3. ენობრივი კომპეტენციის დონის შედეგების აღწერა:

ა) A1 - ნაცნობი, ყოველდღიურად ხმარებადი გამონათქვამებისა და უმარტივესი წინადადებების გაგებისა და გამოყენების უნარი, რომელთა მიზანსაც კონკრეტული მოთხოვნილებების დაკმაყოფილება შეადგენს. სხვებისათვის საკუთარი თავის წარდგენისა და სხვების წარდგენის, ასევე ადამიანებისათვის მათ შესახებ კითხვების დასმის უნარი - მაგ.: სად ცხოვრობენ ისინი, რა ადამიანებს იცნობენ ან რა ნივთებს ფლობენ - და ასევე მათზე პასუხების გაცემის შესაძლებლობა. მარტივ დონეზე კონტაქტის დამყარების უნარი, როდესაც პარტნიორი მოსაუბრე ნელა და გარკვევით ლაპარაკობს და მზადაა დახმარებისათვის.

ბ) A2 - წინადადებებისა და ხშირად ხმარებადი გამონათქვამების გაგების უნარი, რომლებიც გარკვეული სფეროების უშუალო მნიშვნელობებთანაა დაკავშირებული (მაგ.: ინფორმაცია პიროვნებისა და ოჯახის, საყიდლების, სამუშაოს, უშუალო გარემოცვის შესახებ). მარტივ, ყოველდღიურ სიტუაციებში კონტაქტის დამყარების უნარი, სადაც ინფორმაციის მარტივ და უშუალო გაცვლაზე და ნაცნობ, ჩვეულ საგნებზეა საუბარი. მარტივი გამონათქვამებით საკუთარი წარმოშობისა და განათლების, უშუალო გარემოცვისა და უშუალო მოთხოვნილებებთან დაკავშირებულ საგნების აღწერის უნარი.

გ) B1 - მარტივი სტანდარტული ენის გამოყენებისას და ნაცნობ საგნებზე, სამუშაოს, სკოლის, დასვენებებისა და ა. შ. სფეროებიდან მთავარი საკითხების გაგების უნარი. მოგზაურობისას წარმოშობილი უმეტეს ენობრივ სიტუაციასთან გამკლავების უნარი. ნაცნობ თემებსა და პიროვნულ ინტერესებზე მარტივად და თანმიმდევრულად საუბრის უნარი. გამოცდილებებისა და მოვლენების გადმოცემის, ოცნებების, იმედებისა და მიზნების აღწერისა და გეგმებისა და შეხედულებების შესახებ მოკლე არგუმენტაციის ან ახსნის უნარი.

დ) B2 - კონკრეტულ და აბსტრაქტულ თემებზე შექმნილი კომპლექსური ტექსტების მთავარი აზრის გაგება; საკუთარ პროფესიულ სფეროში ასევე საგნობრივი დისკუსიების გაგების უნარი.

სპონტანურად და თავისუფლად კონტაქტში შესვლის უნარი, ისე რომ უცხოენოვან მოსაუბრესთან დიდი ძალისხმევის გარეშე ორმხრივად კარგად წარიმართოს საუბარი. თემების ფართო სპექტრის შესახებ გასაგებად და დეტალურად საუბრის, აქტუალურ საკითხზე საკუთარი პოზიციის გამოხატვისა და სხვადასხვა შესაძლებლობების პრიორიტეტებისა და ნაკლოვანებათა განმარტების უნარი.

ე) C1 - რთული, ვრცელი ტექსტების ფართო სპექტრის გაგებისა და იმპლიციტური მნიშვნელობის წვდომის უნარი. სპონტანურად და თავისუფლად აზრების გამოხატვის შესაძლებლობა, ისე რომ არ არსებობდეს სიტყვების ძებნის ხშირი და აშკარად თვალში საცემი საჭიროება. ენის საზოგადოებრივ და პროფესიულ ცხოვრებაში ან სწავლის პროცესში ეფექტურად და მოქნილად გამოყენების უნარი. კომპლექსურ საკითხებთან დაკავშირებით ნათლად, სტრუქტურირებულად და დეტალურად აზრის გამოთქმისა და ამ პროცესში ტექსტის შემაკავშირებლად სხვადასხვა შესაბამისი საშუალებების გამოყენების უნარი.

ვ) C2 - პრაქტიკულად ყოველივე მოსმენილისა და წაკითხულის მარტივად გაგების უნარი. სხვადასხვა წერილობითი და ზეპირი წყაროებიდან ინფორმაციების შეჯამებისა და მათთან დაკავშირებული არგუმენტაციისა და განმარტებების მწყობრად გადმოცემის შესაძლებლობა. აზრების სპონტანურად, ძალზე თავისუფლად და ზუსტად გადმოცემისა და კომპლექსურ საკითხებზე საუბრისას ფაქიზი ნიუანსების გამოკვეთის უნარი.

მუხლი 4. ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი

1. ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენა ხდება უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული გამოცდის მეშვეობით, რომლის საკითხები რელევანტურია ენობრივი კომპეტენციის შესაბამისი დონისა.
2. საგამოცდო საკითხების ფორმატი და მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი განისაზღვრება შესაბამისი ენობრივი ტესტის მიხედვით.
3. საგამოცდო საკითხების მომზადებას, დამტკიცებას და ორგანიზებას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის შესაბამისი საგანმანათლებლო ერთეულის მიერ შექმნილი დროებითი კომისიები.
4. კომპეტენციის დადგენა გამოცდის მეშვეობით ხდება ცენტრალიზებულად, ან უნივერსიტეტის გადაწყვეტილებით - ინდივიდუალურად, სტუდენტთა კონკრეტული ნაკადიდან გამომდინარე.

მუხლი 5. გამოცდის შედეგები. აპელაცია

1. ენობრივი კომპეტენციის დასადგენი გამოცდის შედეგები ეცნობება სტუდენტს გამოცდის ჩატარებიდან არაუგვიანეს 5 დღისა;
2. სტუდენტს უფლება აქვს შეიტანოს აპელაცია გამოცდების შედეგებთან დაკავშირებით, შედეგების გამოცხადებიდან ერთი კვირის ვადაში. აპელაციის საკითხს განიხილავს შესაბამისი საგანმანათლებლო ერთეულის მიერ შექმნილი დროებითი კომისია.
3. ენობრივი კომპეტენციის დადგენის გამოცდის საბოლოო შედეგები ქვეყნდება აპელაციების განხილვის დასრულების შემდეგ და ეცნობება ყველა სტუდენტს.

მუხლი 6. ენობრივი კომპეტენციის დადგენის შედეგები

1. ენობრივი კომპეტენციის დადგენის გამოცდის საბოლოო შედეგების გამოქვეყნების შემდეგ, საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლებას მიიღებენ ის სტუდენტები, რომელთა ენობრივი აღწევს B2 დონეს, შესაბამისი ტესტის შეფასების სისტემის მიხედვით.
2. სტუდენტებმა, რომლებმაც ვერ დაადასტურეს ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული ენობრივი კომპეტენცია, უფლებამოსილი არიან ისარგებლონ უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებული ენობრივი კომპეტენციის გაუმჯობესების ერთ-ერთი საშუალებით:
 - ა) ქართულენოვან პროგრამებზე სწავლის მსურველებმა - გაიარონ ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა, ან, თუ მათი ენობრივი კომპეტენცია ქართულ ენაში მნიშვნელოვნად სცდება საბაზისოს - აღნიშნული პროგრამის კონკრეტული კომპონენტი.
 - ბ) ინგლისურენოვან პროგრამებზე სწავლის მსურველებმა - გაიარონ ინგლისურ ენაში მომზადების საუნივერსიტეტო კურსი/კურსები, მათ მიერ ნაჩვენები კომპეტენციის დონის შესაბამისად ან წამოადგინონ სერთიფიკატი ამ დებულების მეორე მუხლის მე-3 პუნქტის შესაბამისად.
3. ენობრივი კომპეტენციის გაუმჯობესების კურსის გავლის შემდეგ, ენობრივი კომპეტენციის დადასტურება ხდება აღნიშნული კურსის/ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად, ან სერთიფიკატის წარმოდგენის შემთხვევაში.
4. საგანმანათლებლო პროგრამის უცხო ენის კომპონენტზე დასაშვებად სტუდენტის მიერ ენობრივი კომპეტენციის გამოცდის შედეგები, ამ წესის მე-3 მუხლით გათვალისწინებული კომპეტენციათა აღმწერის გათვალისწინებით, უზრუნველყოფს შემდეგი დონის უცხო ენის სასწავლო კურსზე დაშვებას.

მუხლი 7. დასკვნითი დებულებები

1. ენობრივი კომპეტენციის დადგენის წესი ამოქმედდეს 2015-2016 სასწავლო წლის დაწყებიდან და გავრცელდეს იმ სტუდენტებზე, რომლებიც აღნიშნული წესის ამოქმედების შემდეგ გამოთქვამენ უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო პროგრამებზე სწავლის სურვილს.